

Критерии профессионально-общественной аккредитации Источники информации

Критерии	Запрашиваемая информация	Источник
Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации	Результаты оценки квалификаций (иных оценочных процедур)	Федеральный реестр, материалы самообследования ОО
Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам	Раздел ОПОП с требованиями к результатам ее освоения	Материалы, предоставляемые ОО
Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	УП, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств	Материалы, предоставляемые ОО
Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда	Сведения о количестве договоров на обучение по аккредитуемой образовательной программе за счет средств юридических лиц, заключенных между указанной организацией и работодателями, Сведения о количестве договоров о целевом обучении по аккредитуемой образовательной программе, заключенных между лицами, обучающимися в указанной организации, и работодателями Информация о трудоустройстве и карьерном росте выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в соответствии с полученной специальностью	Материалы, предоставляемые ОО
Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников	Документы, подтверждающие наличие учебников и учебных пособий, в том числе электронных учебных изданий, учебного оборудования, в количестве экземпляров, лицензий, не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик, фонды оценочных средств Документы, подтверждающие наличие и постоянное обновление материально-	ПС, материалы, предоставляемые ОО

Критерии	Запрашиваемая информация	Источник
	технической базы, необходимой для реализации аккредитуемой образовательной программы Документы, подтверждающие соответствие всех элементов информационно-коммуникационных ресурсов современному уровню Списки преподавателей, содержащие данные об образовании, освоенных дополнительных профессиональных программах.	
Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.	Документы, подтверждающие включенность работодателей в проектирование и реализацию аккредитуемой профессиональной образовательной программы	Материалы, предоставляемые ОО

**Аккредитационная экспертиза проводится путем оценки
следующих групп критериев**

I. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации¹

	Критерии	Значения критериев ²	Оценка соответствия программы критерию
1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).		
2.	Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы		
3.	Доля выпускников образовательной программы, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального и международного уровней, от общего числа выпускников образовательной программы		

¹ По усмотрению аккредитуемой организации, приведенные критерии могут использоваться выборочно

² Если критерий расчетный

4.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы ³		
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

II. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями

	Критерии	Значения критериев	Оценка соответствия программы критерию
1.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение года		
2.	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики		
3.	Доля выпускников, обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц		
4.	Доля студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)		
5.	Доля обучающихся по образовательной программе лиц, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики или стажировки от общего числа обучающихся по образовательной программе		
6.	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников		
7.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени		

III. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам

	Критерии	Значения критериев	Оценка соответствия программы критерию
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (указать какого) и/или иных квалификационных требований (указать каких).		
2.	Соответствие планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынков труда.		

³ Если задания к государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)

IV. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

	Критерии	Значения критериев	Оценка соответствия программы критерию
1.	Соответствие результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по профессиональной образовательной программе		
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы), требованиям профессиональных стандартов;		
3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане профессиональной образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик результатам, запланированным по профессиональной образовательной программе		
4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным характеристикам;		

V. Кадровые ресурсы

	Критерии	Значения критериев	Оценка соответствия программы критерию
1.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет		
2.	Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в ОО с профессиональной деятельностью по профилю		
3.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы		
4.	Наличие преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Количество таких преподавателей		

VI. Материально-технические, информационные, учебно-методические ресурсы программы

	Критерии	Значения критериев	Оценка соответствия программы критерию

1.	Доля лабораторий, мастерских, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, необходимых для реализации образовательной программы, в % ⁴ ;		
2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций		
3.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы		
4.	Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню		
5.	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающие компьютерные программы и т.д.)		
6.	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательной программы с участием работодателей и других внешних экспертов и с учетом перспектив развития рынка труда;		
7.	Доля учебно-методических материалов (включая бумажные и электронные), имеющих положительную рецензию представителей работодателей, %;		

VII. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Критерии	Значения критериев	Оценка соответствия программы критерию
Доля рабочих программ дисциплин, модулей, практик, ФОС разработанных с участием работодателей (организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы)		
Наличие (число) проектов, выполненных обучающимися под руководством представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях и т.д.)		
Доля ВКР, тематика которых предложена работодателями, в общем числе выполненных ВКР		

⁴ Здесь и далее пороговое значение показателя устанавливается аккредитуемой организацией. При этом, минимальное значение, как правило, составляет 15%.

