

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»

Цель программы	Развитие компетенций в области проектирования основных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения с учетом требований профессиональных стандартов.
Планируемые результаты освоения программы	<p>В результате освоения программы слушатели будут обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none">анализировать трудовое законодательство и нормативные документы сферы образования для определения направлений коррекции образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;организовывать деятельность рабочей группы образовательной организации по проектированию образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;определять структуру программы и перечень профессиональных компетенций, необходимых для приобретения квалификации определенного уровня и освоения связанных с ней трудовых функций, действий, знаний и умений;определять характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;разрабатывать систему оценивания результатов обучения с учетом требований профессиональных стандартов. <p>В результате освоения программы слушатели будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none">цели и стратегические направления формирования Национальной системы квалификаций;нормативно-правовые основания разработки и применения профессиональных стандартов;принципы формирование системы профессиональных стандартов, их назначение и структуру;принципы работы в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты», правила использования реестра профессиональных стандартов;порядок разработки профессиональных стандартов, роль ассоциаций, объединений работодателей в экспертизе профессиональных стандартов;уровни квалификаций в целях разработки профессиональных стандартов и дескрипторы квалификационных уровней;методику функционального анализа;терминологический аппарат профессионального стандарта;требования соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, а также профессиональных стандартов к квалификации выпускников (обучающихся) дополнительных профессиональных программ в качестве обязательных образовательных результатов;основные направления деятельности и задачи образовательной организации по проектированию образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;

	<p>требования к образовательным программам и алгоритм учета требований профессиональных стандартов при определении содержания структурных компонентов программы;</p> <p>правила формирования системы оценивания с учетом требований профессиональных стандартов.</p> <p>В результате освоения программы слушатели будут уметь:</p> <p>анализировать нормативные документы и определять основания для разработки/коррекции образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;</p> <p>определять основные направления деятельности по внедрению требований профессиональных стандартов;</p> <p>применять программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» для отбора профессиональных стандартов;</p> <p>анализировать структуру профессионального стандарта и его требования к носителю квалификации;</p> <p>определять требования к результатам обучения на основе требований профессиональных стандартов;</p> <p>адаптировать универсальный алгоритм разработки образовательных программ для использования в конкретной образовательной организации с учетом действующей системы локального нормирования деятельности;</p> <p>определять показатели, параметры и критерии оценивания, формы и методы осуществления контроля результатов обучения;</p> <p>определять структуру и содержание программы, условия реализации программы с учетом требований профессиональных стандартов.</p>
Категория слушателей	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций среднего профессионального образования; специалисты организаций, осуществляющих обучение.
Нормативный срок освоения программы	16 академических часов (7 часов теоретического и 9 часов практического обучения).
Режим и форма обучения	Два учебных дня по 8 академических часов с полным отрывом от работы.
Условия реализации программы	<p>В реализации программы участвуют сертифицированные специалисты-практики в области разработки профессиональных стандартов и образовательных программ, члены региональной рабочей группы по становлению Национальной системы квалификаций, члены Совета по профессиональным квалификациям в машиностроении и его рабочих групп, члены Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, федеральные эксперты в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, эксперты Национального агентства развития квалификаций.</p> <p>Слушатели программы обеспечиваются всеми необходимыми нормативными и методическими документами, учебными материалами.</p>
Итоговая аттестация	<p>Итоговая аттестация проходит в форме защиты проекта основной образовательной программы среднего профессионального образования, или проекта дополнительной профессиональной программы, или программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта (по выбору слушателя программы).</p> <p>По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.</p>