

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВ КАК МЕХАНИЗМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| Цель программы | Формирование профессиональных компетенций эксперта по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области экономики, управления и финансов (укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»). | | | | | |
| Планируемые результаты освоения программы | <p>Слушатели, являющиеся потенциальными участниками профессионально-общественной аккредитации в качестве членов аккредитационных комиссий, после освоения программы должны:</p> <p>обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">для потенциальных членов аккредитационной комиссии</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">для специалистов образовательных организаций, иницирующих процедуры ПОА</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>ПК.1. Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации, разработанной Национальным агентством развития квалификаций</p> <p>ПК.2. Оформлять результаты аккредитационной экспертизы</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>ПК.3. Осуществлять подготовку отчетов по самообследованию профессиональной образовательной программы при прохождении профессионально-общественной аккредитации</p> </td> </tr> </table> <p>освоить необходимые знания: цели и стратегические направления формирования Национальной системы квалификаций; термины, определения и нормативно-правовые основания профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность; принципы, процедура и методика аккредитационной экспертизы; система показателей и критериев, в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ; методы оценивания программ по каждой из групп показателей; методика применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ; требования к использованию инструментария оценивания качества образовательных программ и правила формирования экспертной оценки; порядок принятия решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; порядок подачи апелляции на решение экспертной комиссии; освоить необходимые умения: анализировать документацию, подготовленную образовательной организацией;</p> | | для потенциальных членов аккредитационной комиссии | для специалистов образовательных организаций, иницирующих процедуры ПОА | <p>ПК.1. Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации, разработанной Национальным агентством развития квалификаций</p> <p>ПК.2. Оформлять результаты аккредитационной экспертизы</p> | <p>ПК.3. Осуществлять подготовку отчетов по самообследованию профессиональной образовательной программы при прохождении профессионально-общественной аккредитации</p> |
| для потенциальных членов аккредитационной комиссии | для специалистов образовательных организаций, иницирующих процедуры ПОА | | | | | |
| <p>ПК.1. Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации, разработанной Национальным агентством развития квалификаций</p> <p>ПК.2. Оформлять результаты аккредитационной экспертизы</p> | <p>ПК.3. Осуществлять подготовку отчетов по самообследованию профессиональной образовательной программы при прохождении профессионально-общественной аккредитации</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|--|---|---|
| | <p>проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в области экономики, управления и финансов;</p> <p>формировать заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты экспертной комиссии по результатам аккредитационной экспертизы;</p> <p>аргументировать принятые решения по результатам экспертной оценки;</p> <p>планировать деятельность эксперта по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в ходе работы экспертной комиссии.</p> <p>Специалистам образовательных организаций, инициирующим процедуры профессионально-общественной аккредитации, необходимо дополнительно актуализировать следующие знания:</p> <p>требования к отчету по самообследованию;</p> <p>порядок проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации.</p> <p>В качестве умений, подлежащих освоению данной категорией слушателей дополнительно к указанным выше, определены следующие:</p> <p>организовывать деятельность образовательной организации по подготовке к прохождению процедуры профессионально-общественной аккредитации;</p> <p>осуществлять сбор и анализ информации для формирования отчета по самообследованию;</p> <p>оформлять отчет по самообследованию.</p> | | | | | | |
| <p>Категория слушателей</p> | <p>Специалисты предприятий/организаций, представители работодателей и их объединений, общественных и профессиональных сообществ;</p> <p>руководители, специалисты, методисты и преподаватели организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, ведущим к получению квалификации в области экономики, управления и финансов (ответственные за подготовку документов по самообследованию образовательной программы).</p> <p>Базовый уровень образования слушателей для подготовки экспертов – потенциальных членов аккредитационных комиссий – высшее образование (наличие ученой степени для представителей образовательных организаций обязательно) и опыт работы не менее 5 лет, соответствующий направленности (профилю) образовательных программ, в отношении которых проводится аккредитационная экспертиза</p> | | | | | | |
| <p>Нормативный срок освоения программы</p> | <p>18 часов, реализуемых в течение 1 месяца с частичным отрывом от основной работы.</p> | | | | | | |
| <p>Режим и форма обучения</p> | <p>Режим обучения:</p> <table border="1" data-bbox="411 1697 1516 1995"> <tr> <td data-bbox="411 1697 738 1809">1 и 2 недели обучения Модули 1 и 2</td> <td data-bbox="746 1697 1516 1809">2 часа в форме дистанционного обучения (вебинар) 4 часов самостоятельной работы слушателей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1809 738 1883">3 неделя обучения Модуль 3</td> <td data-bbox="746 1809 1516 1883">2 часа в форме дистанционного обучения (вебинар) 2 часа самостоятельной работы слушателей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1883 738 1995">4 неделя обучения Модуль 4 и итоговая аттестация</td> <td data-bbox="746 1883 1516 1995">8 часов аудиторных занятий (в том числе 4 часа итоговой аттестации)</td> </tr> </table> <p>Форма обучения – сочетание очной (с отрывом от работы) и заочной форм обучения с применением дистанционных образовательных технологий и</p> | 1 и 2 недели обучения Модули 1 и 2 | 2 часа в форме дистанционного обучения (вебинар) 4 часов самостоятельной работы слушателей | 3 неделя обучения Модуль 3 | 2 часа в форме дистанционного обучения (вебинар) 2 часа самостоятельной работы слушателей | 4 неделя обучения Модуль 4 и итоговая аттестация | 8 часов аудиторных занятий (в том числе 4 часа итоговой аттестации) |
| 1 и 2 недели обучения Модули 1 и 2 | 2 часа в форме дистанционного обучения (вебинар) 4 часов самостоятельной работы слушателей | | | | | | |
| 3 неделя обучения Модуль 3 | 2 часа в форме дистанционного обучения (вебинар) 2 часа самостоятельной работы слушателей | | | | | | |
| 4 неделя обучения Модуль 4 и итоговая аттестация | 8 часов аудиторных занятий (в том числе 4 часа итоговой аттестации) | | | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | электронного обучения. |
| Условия реализации программы | <p>В реализации программы участвуют сертифицированные специалисты-практики в области разработки профессиональных стандартов и образовательных программ, члены региональной рабочей группы по становлению Национальной системы квалификаций, члены Совета по профессиональным квалификациям в машиностроении и его рабочих групп, члены Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, федеральные эксперты в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, эксперты Национального агентства развития квалификаций.</p> <p>Слушатели программы обеспечиваются всеми необходимыми нормативными и методическими документами, учебными материалами.</p> |
| Итоговая аттестация | <p>Форма итоговой аттестации – зачет в форме представления портфолио документов, разработанных (оформленных) в ходе освоения программы</p> <p>Примерная тематика итоговых работ:</p> <p>Формирование экспертного заключения по результатам оценки представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по основным и дополнительным показателям;</p> <p>Оформление отчета экспертной комиссии по результатам аккредитационной экспертизы;</p> <p>Разработка плана-графика подготовки образовательной организации к прохождению процедуры профессионально-общественной аккредитации;</p> <p>Подготовка отчета по самообследованию.</p> |